

вибору студентом індивідуального освітнього маршруту; визначати критерії ефективності навчання, автоматизувати процес отримання показників знань студентів.

У НТУУ «КПІ» у 2005 р. стартував пілотний проект « Дистанційне навчання для підготовки бакалаврів », в рамках якого був апробований навчальний комплект « Теоретична механіка » з використанням дистанційних технологій. Навчальний комплект повністю забезпечує навчання за робочою програмою і формування у студентів системи знань для самостійного засвоєння теоретичного матеріалу, набуття практичних навичок користування методами теоретичної механіки у спеціальних дисциплінах.

Навчальний комплект «Теоретична механіка» був розроблений для найширшого кола бакалаврів механічних спеціальностей і охоплює три дистанційні курси «Статика твердого тіла», «Кінематика точки та твердого тіла» і «Динаміка точки та механічної системи», а також інформаційні ресурси – електронні посібники до практичних занять, виконання самостійної роботи, анімаційних схем, інтерактивних уроків, які зв'язані в єдину систему дистанційного навчання «Теоретична механіка» і розміщені на web-сайті Українського інституту інформаційних технологій в освіті.

Представлений комплект успішно використовувався і для навчання бакалаврів з меншим об'ємом вивчаємого матеріалу, а особливо ефективний для навчання студентів з обмеженим слухом. Він дозволяє викладачу легко керувати процесом навчання, робить цей процес прозорим для всіх учасників, включає мобільний зв'язок між ними через електронну пошту і телекомунікації.

Література

1. Бездухов В.П., Гуртовская Р.Н. Моральный выбор студента: теория и практика. – Москва: Психолого-социальный институт, 2007. – 198 с.
2. Левчук К.Г., Степаненко С.Г. Застосування інформаційних технологій у викладанні фундаментальних наук. – Київ: 8 МНМК “Вища технічна освіта: проблеми і перспективи розвитку в контексті Болонського процесу”, 21-22.09.2007 р.

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ПОДХОДЫ В ПРАКТИКЕ ВОСПИТАНИЯ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ СТУДЕНТОВ МЕДИЦИНСКОГО ВУЗА

Степанский Дмитрий Александрович, Смотрова Наталья Григорьевна, Стеценко Наталья Григорьевна, Лахтионова Неля Григорьевна.

Днепропетровская государственная медицинская академия
49000, ул. Дзержинского, 9, г. Днепропетровск, Украина

Формування здорового способу життя є завдання державного значення та одним з пріоритетних напрямків управлінської діяльності. Особливу роль в рішенні цього питання відіграють вищі навчальні заклади. В даній роботі ми спробували узагальнити досвід Дніпропетровської державної медичної академії в цьому питанні.

Сегодня, когда преобладающее большинство украинского общества еще не осознало приоритет здоровья как внешней индивидуальной и общественной ценности, перед педагогами

учебных заведений стоит задача государственной важности – убедить молодежь в желании быть здоровой. Значимая роль в решении этой задачи отведена ВУЗам, так как годы учебы в их стенах являются судьбоносными для формирующейся личности. Именно в этот период происходит взросление души, складывается школа жизненных ценностей и определяются морально-этические ориентиры молодого человека. Особая ответственность ложится на медицинские ВУЗы, выпускники которых призваны формировать здоровую украинскую нацию.

В ДГМА тема здорового образа жизни – важная часть учебных планов большинства кафедр. В общежитиях, учебных корпусах, студенческих клубах действует жесткий контроль предупреждающий курение, употребление алкогольных напитков, продажа которых, в том числе и пива, запрещена в студенческих буфетах и столовых. Но приказы не порождают убеждений. Только личная причастность, личные переживания создают собственные ценности. Профессорско-преподавательский коллектив ДГМА полагает психолого – педагогической основой формирования здорового образа жизни будущих врачей персонализацию обучения и воспитания – дойти до разума и чувств каждого студента. На теоретических кафедрах в практике обучения фундаментальным дисциплинам преподаватели на впечатляющих примерах убеждают молодежь в преимуществах здорового образа жизни. Например, на кафедре микробиологии говорится о негативном влиянии вредных привычек на нормальную микрофлору кишечника и вытекающих из этого последствиях; на кафедре анатомии человека обязательным является посещения студентами анатомического музея ДГМА, где им показывают экспонаты, наглядно демонстрирующие губительное действие вредных привычек на здоровье и жизнь и т.д. Еще больше возможностей привить студентам стремление к здоровому образу жизни имеют преподаватели клинических кафедр, которые воспитывают будущих врачей в ходе занятий у постели больного, на приеме во врачебном кабинете. Трудно переоценить и влияние на молодежь личного примера преподавателя – убежденного приверженца здорового образа жизни.

Физическая культура и спорт всегда были надежными рычагами в утвержденных здорового образа жизни и борьбе с вредными привычками. В ДГМА основной акцент делится на оздоровительное направление спортивно – массовой работы и усилении требования к ее персонализации. Администрация и преподавательский коллектив старается физическую культуру молодежи непосредственно в общежития, где оборудованы спортивные комнаты, спортивные площадки и широко практикуются различные соревнования.

МЕТОДИКА ОРГАНІЗАЦІЇ НАУКОВО-ДОСЛІДНИЦЬКОЇ РОБОТИ СТУДЕНТІВ

Степашко В.

Виявлені організаційно-педагогічні умови результативного управління науково-дослідницькою діяльністю студентів вищих навчальних закладів.

Національна доктрина розвитку освіти визначає як необхідну умову її розвитку удосконалення механізмів ефективного управління науковою сферою вищих навчальних