

Internet Dependence as Type of Addiction among Teenagers

Ruslana Bilous¹, Яна Сімонова²

¹Department of social-political sciences, Kremenchuk Mykhaylo Ostrogradsky National University, UKRAINE, Kremenchuk, Pershotravneva Street, 20.

E-mail: bilousru63@gmail.com

² Student of the 4th year, Faculty of Psychology, Mykhaylo Ostrogradsky National University, UKRAINE, Kremenchuk, Pershotravneva Street, 20.

E-mail:simonova774 @gmail.com

Internet is an ideal research instrument that allows realization of many education programs; electronic connection has much better possibilities compared to usual post delivery, etc. However medical experts warn against possible negative impact of electronic devices on the psychological development of a child, in particular, the excessive passion for computer games.

The purpose of research is to define the level of Internet users' addiction to the events of network reality and the level of dependence from Internet-communication. Results of the research may be used while occurrence of problems of excessive time spending in the cyber space.

Taking into account the peculiarities of teenagers we studied the consequences of excessive use of Internet resources based on the methodology of Jang (total 116 schoolchildren) on May 2011 in the same conditions for all the grades and with clear instructions specified.

Results show:

- 1) 60% of schoolchildren don't have problems with usage of Internet resources, they can control themselves, that corresponds to the low level of Internet dependence;
- 2) 33% of schoolchildren embody excessive passion for Internet (increased level of interest). This means that this group is a risk group that under certain circumstances may acquire features of Internet-dependent behavior;
- 3) predisposition to Internet-addiction was traced in 7% of analyzed schoolchildren (high level of dependence) that creates major problems in the life of teenagers both in psychological and social spheres: stress, depression, anxiety, communicative and social/personal problems, educational conflicts, etc.

Further perspective research lies in the field of definition of types of emotional, volitional breaks, social adaptation and signs of cyber suicidal behavior.

Інтернет-залежність як вид адикції у підлітків

Руслана Білоус¹, Яна Сімонова²

¹Кафедра соціально-політичних наук, Кременчуцький національний університет ім. М.Остроградського, УКРАЇНА, м.Кременчук, вул. Першотравнева, 20,

E-mail: bilousru63@gmail.com

²Студентка 4 курсу напрямку „Психологія”, Кременчуцький національний університет ім. М.Остроградського, УКРАЇНА, м.Кременчук, вул. Першотравнева, 20,

E-mail:simonova774 @gmail.com

This article includes the results of theoretical analysis of the problem of computer dependence occurrence; highlights the phenomena of cyber suicide; analyzes levels of Internet/communication dependence.

Keywords – Internet dependence, addiction, destructive behaviors, cyber-suicide, cyber space.

I. Вступ

Характерною рисою сучасності є швидке розповсюдження комп'ютерів, оснащеними різноманітними інформаційними, пізнавальними та ігровими системами, які не тільки знаходять застосування майже в усіх галузях науки і практики, а й стали найпопулярнішими розвагами дітей, підлітків і навіть багатьох дорослих.

Ознайомлення з комп'ютером зазвичай починається в школі. Батьки охоче підтримують своїх дітей, адже це сприяє розвитку моторики рук, уваги, логічного мислення, швидкості реакції, процесу прийняття рішень. Проте медичні фахівці попереджають про можливість негативного впливу електронних засобів на психічний розвиток дитини, особливо, надмірного захоплення комп'ютерними іграми. Про алкогольну, наркотичну залежність систематично повідомляють засоби масової інформації, а про комп'ютерну - згадують набагато рідше. Але вона існує, особливо серед підлітків, які проводять майже весь свій вільний час у віртуальному світі, нехтуючи навчанням, друзями, здоров'ям. Йдеться про такі зміни в поведінці дитини, які дають підстави називати їх комп'ютерною залежністю: психологічну неможливість подолати бажання постійно спілкуватися з комп'ютером.

Мета дослідження – визначення ступеню захопленості користувачів Інтернету подіями життя мережі та рівня залежності від Інтернет-спілкування. Результати роботи можуть бути використані при виникненні проблем зловживання учнями перебуванням у кібернетичному просторі.

II. Дослідження Інтернет-адикції підлітків

Дослідження проблеми психології залежності від Інтернету як поведінкової адикції широко висвітлено у працях М. Шоттона, Д. Грінфілда, Дж. Грохота, К. Янг, А.С. Войскунського, Л.В. Кулікової, Н.В. Чудової, А.Г. Асмолової, Н.А. Цветкової, А.В. Цветкова,

які визначили феномен "залежності від Інтернету", або "Інтернет-адикції" (IAD) [1, с. 329] як однієї з форм деструктивної поведінки, що полягає в зміні психічного стану внаслідок постійного перебування у віртуальній реальності. У 1994 р. К. Янг розробив спеціальний опитувальник визначення Інтернет-залежності, у 1995 р. І. Голдберг доповнив його переліком діагностичних критеріїв, побудованих на основі ознак патологічної пристрасності до азартних ігор. У 1997-1999 рр. були створені дослідні та консультативно-психотерапевтичні Web-служби з проблематики IAD. У 1998-1999 роках опубліковані перші монографії з даної проблеми (К. Янг, Д. Грінфілд, К. Сурратт).

Розвиток комп'ютерних технологій і глобалізація Мережі Інтернет сприяли виникненню такого феномену як кіберсуїцид - групового чи індивідуального самогубства в результаті використання Інтернет-ресурсів. Кіберсуїцид можна розділити на три типи:

- комунікативний «flashmob-cybersuicide» (припускає спілкування у мережі суїцидально налаштованих осіб, раніше не знайомих між собою, які об'єднуються з метою здійснення колективного самогубства внаслідок встановлення між ними віртуального договору через Інтернет);

- інформаційний «information-cybersuicide» (здійснення суїциду внаслідок одержання за допомогою Інтернету відомостей про те, яким способом і за допомогою яких засобів краще здійснити самогубство);

- адиктивний «addiction-cybersuicide» (здійснення аутоагресивних дій, спровокованих Інтернет-залежністю: гемблінг, кіберсекс й ін.) [2].

Подібні інформаційні web-ресурси аутоагресивної спрямованості створюють, на наш погляд, підвищену небезпеку для осіб з нестійкою психікою і є теоретичною базою для аутоагресивно настроєних користувачів. Підлітків (англ. teen-agers), що використовують комп'ютер винятково для ігор, називають screen-agers. З метою задоволення Зростаючі потреби (придбання нових ігор, пристроїв; необхідність внесення плати за користування Інтернетом й оплати послуг в Інтернет-кафе тощо) скрін-ейджери нерідко спонукають до асоціальної поведінки (злочинство, вимагання) [3].

Як свідчать дослідження, комп'ютерно залежні мають порушення в емоційно-вольовій, комунікативній і соціально-адаптивній сферах. Гіперболізований інтерес до певної діяльності або об'єкту з подальшим формуванням емоційного відношення, порушує звичайні міжособистісні стосунки та може блокувати інші сфери діяльності, які раніше були значущими. Тому своєчасне виявлення комп'ютерно залежних підлітків є надзвичайно актуальним превентивним заходом.

Враховуючи особливості підліткового віку, ми вивчали наслідки надмірного використання Інтернет ресурсів за методикою професора психології Пітсбургського університету К. Янга «Дослідження Інтернет залежності» [4]. У дослідженні брали участь учні 8-9 класів ліцею №4 м. Кременчука (всього 116 учнів) у травні 2011 р. в однакових умовах для всіх класів за чітко визначеною інструкцією.

У результаті опитування встановлено:

1) не мають проблем із використанням Інтернет ресурсів, уміють контролювати себе 60% школярів, що відповідає низькому рівню захопленості Інтернетом;

2) користувачі з надмірним захопленням Інтернетом складають 33% (підвищений рівень цікавості). Отже, це група ризику, яка при певних обставинах може набути ознак Інтернет-залежної поведінки;

3) схильність до Інтернет-адикції виявили 7% досліджуваних учнів (високий рівень захопленості), що створює значні проблеми у подальшому житті підлітків як психологічного, так і соціального характеру: стрес, депресія, тривожність, комунікативні та соціально-особистісні труднощі, навчальні конфлікти тощо. Адаптація користувач, поринаючи у ігрове середовище, намагається уникнути психотравматичних ситуацій реального життя, компенсуючи їх сумнівними віртуальними перемогами.

Висновок

Таким чином, комп'ютерна залежність являє собою один із способів адиктивної реалізації, що є характерним для осіб із певним преморбідним фоном. Результати дослідження свідчать про наявність серед сучасних підлітків Інтернет-залежної поведінки, а також значної кількості користувачів із надмірним захопленням Інтернетом, що потребує в подальшому корекційної роботи. Перспективними напрямками вивчення означених проблем є визначення видів порушень емоційно-вольової сфери, соціальної адаптації та ознак прояву кіберсуїцидальності.

Література

- [1] Психиатрический энциклопедический словарь / Й.А. Стоименов, М.Й. Стоименова, П.Й. Коева и др. - К.: МАУП, 2003. - 1200 с.
- [2] Brown M, Barraclough B. Epidemiology of suicide pacts in England and Wales, 1988-92. *BMJ* 1997, 315: 286-7.
- [3] Brown M, Barraclough B. Epidemiology of suicide pacts in England and Wales, 1988-92. *BMJ* 1997, 315: 286-7.
- [4] Young K.S. Internet addiction: The emergence of a new clinical disorder//*CyberPsychology and Behavior.*- 1998, V.1, P.237-244.