

Отже, можна точно сказати, що значний вплив на виховання юнаків і дівчат у національно-патріотичному дусі здійснював Пласт. Велика заслуга у розбудові пластового руху належала Івану Чмолі. Пластові організації діяли у гімназії, учительській жіночій семінарії, при кравецькому кооперативі “Труд”, а також у польській державній гімназії (таємно). Брала участь у пластовому русі ремісника, позашкільна та старша молодь.

Пластуни поглиблювали знання з рідної мови, історії та географії України, збирали етнографічний матеріал, влаштовували конкурси на кращу вишивку, пісню, проходили стройовий і фізичний вишкіл за місцем проживання у походах чи польових таборах.

Обов'язком для кожного був догляд за могилами УСС, допомога літнім і просто самотнім людям. Усе це допомагало формувати характер, дисциплінованість серед молоді, посилювало патріотизм. Опікувалися пластунами Степан Венгринович, Михайло Іваненко, Микола Байрак, Емілія Ізничак та ін. У вересні 1930 р. польська влада заборонила Пласт, посилюючи переслідування його керівників та активних членів.

**Завдяки даному дослідженню вдалося більше дізнатись, як відбувалося встановлення Пласту на Дрогобиччині, а також про подальшу долю Дрогобицьких пластунів. Завдяки яким вдалося відкрити Пласт в Україні і в Дрогобичі зокрема.**

1. *Альманах 100-ліття Пласту/ Редкол.: Ярослава Парахоняк-Рубель, Богданна Блаженко-Титла, Юрій Леськів, і ін.//Торонто, Канада.*

2. *Андрухів І. Західноукраїнські молодіжні організації «Сокіл», «Січ», «Пласт», «Луг». – Івано-Франківськ, 1992. – 79 с.*

3. *Винницький В. Тайний Пласт у польській гімназії в Дрогобичі // Дрогобиччина – земля Івана Франка. –Том 1. – Дрогобич: Бескид, 1993. – С. 490 – 495.*

4. *Гладилович А. Дрогобицький Пласт у моїх спогадах // Дрогобиччина – земля Івана Франка. – Т. 1. – Дрогобич: Бескид, 1993. – С. 500 –504.*

5. *Драган Р. Пласт у Дрогобичі // Дрогобиччина – земля Івана Франка. –Том 1. – Дрогобич: Бескид, 1993. – С. 504 –509.*

## **ПОЛЬСЬКА ЕТНІЧНА ГРУПА НА ТЕРЕНАХ УКРАЇНИ (СЕРЕДИНА ХХ – ПОЧАТОК ХХІ ст.)**

**Демчак Марія Олександрівна**

студентка 2 курсу. ОКР «Молодший спеціаліст»,  
спеціальність «Початкова освіта», ЛНУ ім. Тараса Шевченка,  
інститут Педагогіки та психології, м. Луганськ

**Актуальність:** На фоні сучасних міжетнічних суперечок, що виникають у світі, в цілому, й в Україні, зокрема, актуальності набуває проблема етнічних міграцій та стосунків між різними етнічними групами. Розуміння сучасних міжетнічних проблем і конфліктів, які виникають у зв'язку з адаптацією етнічних груп у нових умовах проживання, вимагає вивчення історичного досвіду минулого, такого який, наприклад, дає нам аналіз процесу депортації поляків, лемків, кримських татар у воєнний та повоєнний періоди.

**Мета роботи** полягає у дослідженні положення української колонії у ХХ – на початку ХХІ ст.

**Завдання:** - визначити історичні передумови депортації поляків;

- розглянути політику радянської влади щодо поляків УРСР;
- проаналізувати політичні і життєві відносини польської меншини з українським населенням протягом другої половини ХХ – початку ХХІ ст.;
- окреслити механізми усунення польсько-українських відносин у майбутньому.

**Висновки:** поляки є однією з національно-культурних меншин, які мешкають на теренах України. Дослідження життєдіяльності польської національної меншини на території України засвідчує, що вона пройшла разом із українським народом та іншими національними меншинами дуже складний, але в той час і унікальний історичний життєвий шлях.

1. Глібов В.В., Горун О.Д. Українсько-польські відносини в пострадянській період. Деякі аспекти політичного й економічного співробітництва / В.В. Глібов, О.Д. Горун // Політика і час. – 1997. – № 5-6. – С. 15-21.

2. Жулинський М. Україна і Польща: перспективи набуття реальної Європи / М. Жулинський // Всесвіт. – 2002. – №1/2. – С.143 – 150.

3. Мельникова І.М. Україна у взаємовідносинах з прикордонними державами Центрально-Східної Європи: створення міжнародно-правових підвалин добросусідства і співробітництва (90-ті роки) / І.М. Мельникова // Україна в європейських міжнародних відносинах. – К., 1998. – С. 59-87.

4. Україна – Польща: роль та місце у європейській інтеграції: Незалеж. культуролог. часопис / Ред. Т. Возняк. – Жовква – №14. – 1998 – 173 с.

## СВІТОВЕ БРАТСТВО КАРПАТСЬКА СІЧ

**Хміль Тетяна Михайлівна**

10 клас, Ужгородської загальноосвітньої спеціалізованої школи-інтернат з поглибленим вивченням окремих предметів  
Науковий керівник: **Шульженко Л.Г.**,  
вчитель історії

*Поки битиметься в грудях бодай одне чесне серце,  
Поки віддунуватиметься зойк невинно замучених і убитих,  
Поки житиме України – а вона житиме вічно! –  
Ми повинні і будемо пам'ятати про тих,  
Хто наближав незалежність України.*

**Мета:** дослідити процес формування воєнної організації – Карпатської Січі, прослідкувати основні причини і особливості її переходу від напівмілітарної організації до Збройних Сил Карпатської України, зважаючи на міжнародні фактори, і політичну ситуацію в Європі. Вивчити структуру даного утворення, основні військові операції і бої. Виявити причини спроб контрфронтакції Карпатської Січі проти уряду Августина Волошина.

**Актуальність:** по-перше, досліджуючи дану тему, я висвітлила імена людей, пам'ять про яких колись була заборонена. Я вважаю, що ці імена мають мати всеукраїнське визнання! Крім того, наші сучасники і нащадки матимуть хороший документальний матеріал про своїх батьків і дідів, які у 1938-1939рр вступили у нерівний бій з агресором, а частина з них, протягом всього життя продовжувала боротьбу на визволення рідного краю.

По-друге, з здобуттям незалежності України постала проблема дійсного реального, з використанням Української національної ідеї, нового бачення історії для виховання патріотизму в молоді. Оскільки, таке формування як Карпатська Січ справді приклад, мужності, готовності віддати життя за Батьківщину, то висвітлення цієї сторінки історії нашого краю є дійсно дуже актуальним для детального вивчення. Тобто виховувати в сучасній молоді справжню любов до Батьківщини можна використовуючи здобутки Карпатської Січі. А враховуючи те, що історія південних схилів Карпат є невід'ємною частиною всеукраїнської історії, то процес створення держави на Срібній Землі, зокрема формування війська в її межах, є актуальним для вивчення не