

Для даного варіанту тесту та доповнення порожніх комірок $\alpha = 0,847$, що є цілком задовільним значенням. Запропонований підхід дозволяє проводити аналіз якості тестових завдань та надійності тестів в автономному режимі без завантаження тестового сервера, що істотно підвищує оперативність апробації та коригування тестів.

Література

1. Анастази А. Психологическое тестирование: пер. с англ. / А. Анастази, С. Урбина. – 7-е международ. издание. – СПб.: Питер, 2003 – 688 с.
2. Шкиль А., Каук В., Напрасник С., Цимбалюк Е., Хоменко Р. Новые функциональные возможности компьютерной системы тестирования знаний OPENTEST2 // Педагогические измерения. – 2009. – № 2. – С.86–103.

Євген Міюшкович, Юлія Міюшкович
Національний університет «Львівська політехніка»

МЕТОДОЛОГІЯ РЕДАГУВАННЯ ПАРАМЕТРІВ ТЕСТОВИХ ЗАВДАНЬ В ФОРМАТІ MOODLE XML

© Євген Міюшкович, Юлія Міюшкович, 2012

Розглянуто методологію редагування тестових завдань за допомогою параметрів тегів Moodle XML.

Ключові слова: Moodle XML, формат, тест, редагування, параметр, тег, атрибут.

The work demonstrates methodology of tests editing with the Moodle XML tag options.

Keywords: Moodle XML, format, test, edit, option, tag, attribute.

Вступ. Стандартні засоби системи Moodle надають можливість редагувати тільки одне тестове питання в один момент часу. Редагування великої кількості тестових питань, розміщених в банку питань курсу, створює необхідність розробки методології редагування тестових завдань з мінімальними затратами часу.

Система Moodle передбачає експорт тестових завдань в чотирьох форматах: GIFT, IMS QTI 2.0, Moodle XML, XHTML. Розглянемо особливості побудови Moodle XML формату.

Аналіз структури формату Moodle XML. Moodle XML – специфічний формат імпорту/експорту тестових питань, побудований за принципами розширюваної мови розмітки XML. Даний формат був розроблений Говардом Міллером (Howard Miller) [1] і використовується в модулі «Тест» системи Moodle.

Структура формату передбачає використання вкладених *елементів*, деякі з яких мають *атрибути* та вміст. *Елемент* складається з відкриваючого та закриваючого тегів (відкриваючий тег складається з імені елемента в кутових дужках, наприклад, <quiz>, а закриваючий елемент складається з того ж імені в кутових дужках, але перед ним додається похила риска, наприклад </quiz>). *Вмістом елемента* називають все, що розташовано між відкриваючим та закриваючим тегами, включаючи текст та інші (вкладені) елементи [4].

Структура питання в форматі Moodle XML складається з обов'язкових елементів (елементи наявні в усіх типах питань) та допоміжних елементів (наявність елементів залежить від типу питання).

Методологія редагування параметрів тестових завдань. Для редагування параметрів тестових завдань безпосередньо в форматі Moodle XML можна використовувати будь-який текстовий редактор, який володіє можливістю Знайти/Замінити (Find/Replace).

Механізм реалізації методології передбачає виконання наступних кроків:

- Попереднє розбиття банку тестових питань на категорії для групування питань за певною ознакою. (Розбиття банку тестових питань доцільно виконувати протягом процесу наповнення дисципліни. дозволяє згрупувати питання за певною ознакою).
- Експорт питань однієї категорії в текстовий файл формату Moodle XML (рис. 1).
- Редагування необхідних параметрів текстового файлу з розширенням .xml за допомогою будь-якого текстового редактора (з можливістю пошуку та заміни інформації);
- Імпорт відредагованих тестових завдань в дисципліну (перед процедурою імпорту доцільним є видалення попередньої версії тестових питань в середовищі Moodle для уникнення подвоєння питань в категорії).

Формат файлу

- * ? Формат - GIFT
- ? Формат - IMS QTI 2.0
- ? Формат - Moodle XML
- ? Формат - XHTML

Основне

Експорт категорії: 1 рівень (10)

Записати категорії

Дисципліна: ДПЗ_0_ВПС_7
Типове для ДПЗ_0_ВПС_7

- 1 рівень (10)
- 2 рівень (15)
- 3 рівень (10)

Експорт питань до файлу

Обов'язкові поля в цій формі позначено *.

Рис. 1. Експорт питань однієї категорії в форматі Moodle XML.

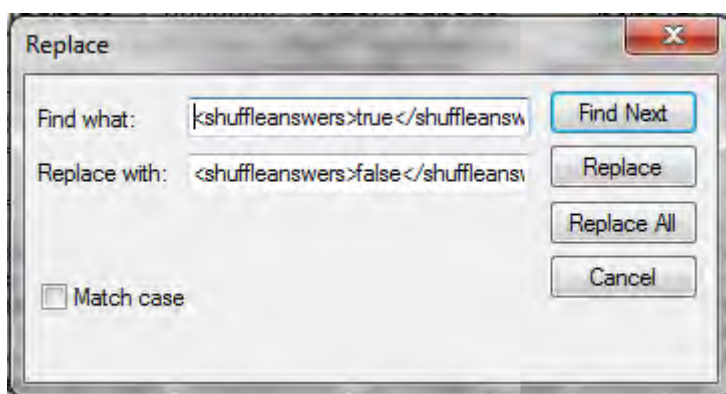


Рис. 2. Редагування параметрів тестових завдань шляхом використання команди Find/Replace.

Висновок. Знання структури побудови тестових завдань в форматі Moodle XML дозволяє виконувати редагування параметрів безпосередньо в Moodle XML файлі без проміжних перетворень в більш «читабельний» вигляд.

Запропонована методологія редагування параметрів тестових завдань дозволяє виконувати одночасні зміни параметрів великої кількості тестових питань зменшуючи час для внесення правок.

Література

1. Moodle XML format [Електронний ресурс] – режим доступу http://www.qedoc.org/en/index.php?title=Moodle_XML_format.
2. Moodle XML format [Електронний ресурс] – режим доступу http://docs.moodle.org/23/en/Moodle_XML_format.
3. Using Moodle, 2nd Edition. Chapter 5. Quizzes [Електронний ресурс] – режим доступу http://download.moodle.org/docs/en/using_moodle/ch5_quizzes.pdf.
4. XML [Електронний ресурс] – режим доступу <http://en.wikipedia.org/wiki/XML>

УДК 378.146

Сергій Подласов

Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут»

СТАТИСТИЧНИЙ АНАЛІЗ СИСТЕМИ ТЕСТОВИХ ЗАВДАННЯ ДЛЯ ПОТОЧНОГО КОНТРОЛЮ НАВЧАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ СТУДЕНТІВ ПРИ ВИВЧЕННІ КУРСУ ФІЗИКИ

© Сергій Подласов, 2012

В роботі представлені результати статистичного аналізу результатів поточного контролю навчальних досягнень студентів на основі Item Response Theory. Одержані результати використані для удосконалення системи тестових завдань.