

*Еколого-ландшафтний аналіз гірничопромислових територій. рукоп.дис.канд. геог. Наук. – Львів, – 2006, – С.43. 3. Кучерявий В.П., Генік Я.В., Дида А.П., Колодко М.М. Рекультивация та фіто – меліорація : навч.посіб. – Львів. – 2006, – С. 12-18. 4. Стасюк О.Ю., Генік Я. В. Фітоценотичне різноманіття териконів шахти Межирічанська.//Наук. вісник УкрДЛТУ/ зб. Наук.-техн. праць. – Львів: УкрДЛТУ, 2011. – Вип. 12.6. – С.46-47.*

## **СОЦІАЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНІ ЧИННИКИ ІНТЕРЕСУ СТАРШОКЛАСНИКІВ ДО ІСТОРІЇ СВОЄЇ СІМ'Ї**



**Мусаковська Олена,**  
*учениця 11 класу ЗОШ № 33 м. Львова*  
Науковий керівник: **Грабовська Софія Леонідівна,**  
*доцент ЛНУ імені Івана Франка*

Протягом ранньої юності (від 15-16 до 17-18 років) особистість виходить на рубіж відносної зрілості [21]. На думку Е. Еріксона, юнацький вік будується навколо кризи особистісної ідентичності – почуття індивідуальної самототожності, єдності [11]. У ранній юності відбуваються зміни у мотивації: в потребах, інтересах. Інтерес є основним пізнавальним мотивом. Серед різновидів інтересів людини є інтерес до історії своєї сім'ї чи родини. Досвід предків становить необхідне духовне і моральне підґрунтя соціалізації поколінь, національного виховання в родині.

Дослідження було проведено з метою визначити соціально-психологічні чинники інтересу старшокласників до історії своєї сім'ї.

Об'єктом дослідження є мотиваційна сфера особистості. Предметом дослідження – інтерес старшокласників до історії своєї сім'ї.

З досліджень виявилось, що старшокласники в рівній мірі цікавляться історією своєї сім'ї, проте знання юнаків з другої групи досліджуваних (старшокласники, які виховуються у неповних сім'ях) дещо глибші в порівнянні з першою групою (старшокласники з повних сімей); у дівчат, в порівнянні з юнаками, знання своєї сімейної історії

глибше; було виявлено, що вища оцінка матеріального стану сім'ї старшокласника, то більший інтерес буде у нього виявлятися до пізнання історії своєї сім'ї; такі цінності старшокласників як життєрадісність та непримиренність до недоліків інших мають певний вплив на інтерес до особистої генеалогії.

*1. Бондарчук О.І. Психологія сім'ї. – М.: Пітер, 2000. – 416 с. 2. Варій М. Й. Загальна психологія: Навч. посіб. / 2-ге видан., випр. і доп. – К.: Центр учбової літератури, 2007. – 968 с. 3. Видра О. Г. Вікова та педагогічна психологія. – К.: НІСД, 2011. – 120 с.*