

Для забезпечення ефективного захисту прав інтелектуальної власності УЄФА та його комерційних партнерів потрібно вжити комплекс заходів, до яких мають входити: ознайомлення зацікавленої аудиторії з поняттям інтелектуальної власності, способами захисту прав інтелектуальної власності УЄФА та його комерційних партнерів; проведення роз'яснювальної роботи серед співробітників правоохоронних органів щодо засобів запобігання правопорушенням у сфері інтелектуальної власності; вивчення досвіду захисту прав інтелектуальної власності в країнах, де вже проводились кваліфікаційні змагання Чемпіонату Європи з футболу УЄФА; розміщення попереджень про недопущення порушень інтелектуальної власності УЄФА та його комерційних партнерів; встановлення заборони режисерам трансляцій футбольних матчів звертати увагу на прояви недозволеного маркетингу під час трансляції футбольних матчів; підвищення розмірів штрафу за порушення прав інтелектуальної власності та за недобросовісну конкуренцію.

А. Кравець

Науковий керівник – канд. психол. наук, доц. З.О. Романець

ДОЦІЛЬНІСТЬ ВПРОВАДЖЕННЯ ДИСТАНЦІЙНОЇ ОСВІТИ В УКРАЇНІ ЯК ІННОВАЦІЙНОЇ ФОРМИ НАВЧАННЯ

Розвиток інформаційних технологій сьогодні дає можливість модернізувати освіту, впроваджуючи дистанційну форму навчання. За статистикою сьогодні на Землі є 2 млрд. активних користувачів інтернету, фахівці прогнозують збільшення їх до 5 млрд за 5 років. В Україні цей показник зростає кожного року: у 2009 р. – 2330650 користувачів, 2010 р. – 2834174 осіб, 2011р. – 4873339. Отже, спостерігаємо чітку тенденцію зростання кількості осіб, які активно використовують новітні комп'ютерні та мережу Інтернет технологій на території України.

Дистанційна освіта – це форма навчання, рівноцінна з очною, вечірньою, заочною та екстернатом, що реалізується, переважно, за технологіями дистанційного навчання. Фахівці виділяють такі ознаки дистанційного навчання, а саме: гнучкість, паралельність, модульність, велика кількість осіб, інтернаціональність, нова роль викладача, технологічність та економність.

Стан розвитку дистанційної освіти в Україні сьогодні не відповідає вимогам до інформаційного суспільства, що прагне інтегруватись у європейську і світову спільноту, однак не можна заперечити, що ця сфера в Україні поступово розвивається. Ще у 2000 р. Міністерство освіти та науки України «затвердило Концепцію розвитку дистанційної освіти в Україні», незадовго після того був утворений центр ДО України, а також регіональні центри дистанційної освіти у таких містах, як Львів, Харків, Одеса, Дніпропетровськ, Донецьк, Хмельницький. Можна стверджувати, що проблема відсутності підтримки влади, нормативної бази щодо впровадження та підтримки ДО в Україні вирішується.

Ще до недавнього часу, а саме 2009–2010 рр., фахівці у цій сфері стверджували, що в Україні відбувається значне відставання телекомунікаційних мереж передачі даних та незначна кількість населення використовує комп'ютерні технології. Однак, проаналізувавши статистичні дані за 2011 р. можна стверджувати, що ситуація покращилась у два рази порівняно з 2010 р. Не варто також забувати, що дистанційна форма навчання дає можливість залучати ресурси студентів та викладачів (комп'ютери, Інтернет) в освітній процес, що вирішує проблему нестачі фінансування комп'ютеризації освіти.

Отже, розглянувши позитивні ознаки дистанційної форми навчання, а також ситуацію у цій сфері в Україні, можемо стверджувати, що впровадження інноваційних технологій методом комп'ютеризації та впровадження дистанційної освіти є особливо актуальним сьогодні в Україні.

О. Олешко

Науковий керівник – канд. психол. наук, доц. З.О. Романець

СІМЕЙНЕ ВИХОВАННЯ ТА ЙОГО ВПЛИВ НА РОЗВИТОК ОСОБИСТОСТІ

*Де згода в сімействі, де мир і тишина,
щасливі там люди, блаженна сторона.*

І.П. Котляревський

Проблема сімейного благополуччя сьогодні є вкрай актуальною. Сімейне виховання є серцевиною виховного процесу. За його допомогою в сім'ї, як вічному загальнолюдському мікросередовищі життєдіяльності, розпочинається процес соціалізації особистості, передається дітям нагромаджений людством і батьками досвід, закладаються основи громадянських, трудових і моральних принципів і норм поведінки.