

# Формування масиву допоміжних навчальних ресурсів для студентів за допомогою сервісу соціальних закладок

Соломія Альбота<sup>1</sup>, Оксана Тимовчак-Максимець<sup>2</sup>

1. Кафедра прикладної лінгвістики, Національний університет “Львівська політехніка”, УКРАЇНА, м. Львів, вул. С. Бандери, 12,  
E-mail: solomie4ka@gmail.com

2. Кафедра соціальних комунікацій та інформаційної діяльності, Національний університет “Львівська політехніка”, УКРАЇНА, м. Львів, вул. С. Бандери, 12,  
E-mail: linoks@gmail.com

*This article deals with one of the most popular resources of web-technology – Delicious social bookmarking service. The purpose of this service is to save and share bookmarks. In the research the service is used as a means of forming an additional educational resources array for students of the particular specialty.*

Ключові слова – веб-технології 2.0., сервіс соціальних закладок, Delicious, тег, хмарка тегів, лексикологія.

## Вступ

Технології Веб 2.0 справедливо називають соціальними сервісами мережі Інтернет, оскільки їх використання зазвичай здійснюється спільно в межах відповідної групи користувачів. Серед технологій Веб 2.0 значного розвитку набули такі сервіси як MySpace, Flickr та delicious [1].

**Delicious** (в перекладі з англ. – «чудовий», «смачний»), раніше **del.icio.us** – відкритий веб-сайт, який дає змогу зареєстрованим користувачам зберігати і публікувати закладки на персональній сторінці зареєстрованого користувача. Всі відвідувачі *Delicious* можуть переглядати вже існуючі закладки, впорядковуючи ресурси за популярністю та присвоювати теги (мітки).

Групи користувачів, використовуючи *Delicious*, можуть утворювати цілі мережні співтовариства, які об'єднують свої зусилля для досягнення відповідної мети, а саме: пошук та збереження потрібних посилань; доступ до посилань в будь-який час з будь-якого комп'ютера; впорядкування посилань, використовуючи теги; обмін посиланнями з друзями; можливість ділитись посиланнями через такі соціальні мережі як Facebook, Twitter і т.д.; перегляд останніх та найпопулярніших лінків.

## Принципи формування масиву

Пропонується використання Delicious для створення масиву допоміжних навчальних ресурсів з дисципліни “Лексикологія” для студентів Зього курсу спеціальності “Прикладна лінгвістика” Національного університету “Львівська політехніка” як однієї з низки дисциплін курсу. Формування масиву відбувається за допомогою тегів (міток). Тег – це ключове слово, за

яким здійснюється категоризація; так звана мітка-ідентифікатор. Використання тегів (міток) полегшує пошук потрібної інформації, задавши в стрічку пошуку потрібне ключове слово, за яким користувач отримає список всіх тегів даної теми.

Наступна структура для побудови тегів полегшує роботу студентів користувачів у пошуку потрібної інформації:

1. За назвою курсу (як окремими словами, так і з абрєвіатурами)
2. За змістом курсу (розділи та підрозділи предмету)
3. За структурою курсу (лекції (підпункти лекції), практичні, лабораторні)

Створення стеку – інструменту посилань, в якому вони об'єднані за тематикою – з курсу *Contrastive lexicology of English and Ukrainian languages* (Create stack) дає можливість зберігати лінки (Add new link) за поданою вище структурою, таким чином зібравши потрібну інформацію курсу.

Визначення тегу як окремої мітки (в даному випадку назва курсу – *Contrastive lexicology of English and Ukrainian languages*) дає змогу користувачам отримувати всю наявну інформацію про даний курс, а вже складний тег (в даному випадку – *lectures of Contrastive lexicology of English and Ukrainian languages*) обмежує обсяг інформації із-за конкретизації ключових слів. Розмежування в однині та множині полегшує пошук за всіма передбаченими ключовими словами. Створюючи теги за змістом курсу (а саме розділу *Morphology*), деякі з них автоматично визначені: так, тег *Linguistics* орієнтує користувача на знаходження потрібної інформації в галузі Лінгвістики. За структурою курсу (а саме лекції *Morphemic structure of English and Ukrainian*) та підпунктами лекції створені наступні теги: *Morphemic structure of English and Ukrainian\_lecture*; *The word as the fundamental unit of the language\_sublecture1*; *Morphemes.Free and bound forms\_sublecture2*; *Aims and principles of morphemic analysis\_sublecture3*. Дані теги не обмежують можливості їх створення, оскільки лише із самої назви виникає безліч варіантів тегів.

## ВИСНОВОК

Отже, результатом створення структури для побудови тегів є хмарка тегів які вибрані для полегшення роботи з пошуком та перегляду структури створеного стеку з сукупністю лінок даного прикладу, розробленого на основі спеціальності “Прикладної лінгвістики” курсу *Contrastive lexicology of English and Ukrainian languages*, його розділу *Morphology*, лекції *Morphemic structure of English and Ukrainian* з відповідними підпунктами.

## Література

1. Агитон К. Сетевые сообщества и будущее Интернет технологий. Web 2.0. [Електронний ресурс]: лекція / Кристофер Агитон // – Режим доступу <http://www.polit.ru/article/2007/05/31/web/>