

ІНФОРМАЦІЙНО-МУЛЬТИМЕДІЙНИЙ ПРОДУКТ У ВИЩІЙ ШКОЛІ

© Кунанець Н.Е., Малиновський О.Б., 2011

Розглянуто переваги і ефективність подання інформації за допомогою мультимедійних технологій та можливість наповнення їх інформаційного контенту різними типами інформації.

Ключові слова: мультимедійні технології, електронні видання, інформація.

The report considers the benefits and effectiveness of information displaying by multimedia technology and the ability to fill its information content by different types of information.

Key words: multimedia technology, electronic publications, information.

На сучасному етапі розвитку суспільства мультимедійні технології розглядаються як фактор якісних змін інформаційного середовища освіти.

Проблеми функціонування мультимедійних видань у суспільстві та зокрема в освіті, аналізують як вітчизняні, так і іноземні науковці. Гуревич Р.С., Шестоपालюк О.В., Шевченко Л.С [1], Майстрович Т.В. [2], Фоміна А.А. [3], Шликова О.В. [4] досліджують переважно проблеми формування мультимедійних підфондів бібліотек та особливості їх використання читачами. Також проводиться аналіз мультимедіа як культурного феномену, комунікаційного засобу, об'єкту бібліотечної справи, здійснюючи огляд різновидів мультимедійних видань. Однак, комплексне дослідження особливостей створення інформаційних мультимедійних продуктів і досі залишається поза увагою українських науковців.

Метою даного дослідження є встановлення змісту і значення мультимедійних технологій в покращенні ефективності освітньої діяльності у вищих школах та інформаційного забезпечення цього процесу бібліотеками.

Мультимедійна педагогічна технологія розглядається як інтеграційна цілісність програмних і апаратно-технічних продуктів з варіативною адекватністю їх функціонування в навчальному середовищі, що створює уніфіковану площину для взаємодії процесуального і особистісного аспектів продуктивного споживання, переробки, передавання і демонстрації інформаційних знань суб'єктів освіти.

Поєднання інформації різної природи у мультимедійному електронному виданні є головною його особливістю. Це поєднання забезпечується відповідними програмними засобами, що сприяє підвищенню рівня сприйняття

інформації. Таким чином, електронні видання можуть акумулювати текстову, аудіо-, відео-, графічну та анімаційну інформацію, що забезпечує найефективніше засвоєння її користувачем. Тому, мультимедійне видання має значно більше переваг перед поліграфічною книгою [5].

Звуковий супровід є невід'ємною частиною багатьох видань. Він може складатися із авторського тексту або ремарок, шумових ефектів, що ілюструють події, відомості про які подається у виданні, і підвищують реалістичність їх опису. Звук може синхронно супроводжувати включення у видання відеокадрів або анімації.

Звукова інформація сприймається людиною значно швидше, ніж текстова. Однак, одночасна робота з текстовою і звуковою інформацією не тільки збільшує загальну швидкість "освоєння", але й сприяє довгостроковішому її запам'ятовуванню, ймовірно в результаті утворення певних асоціативних зв'язків [6].

Дидактичні можливості та методичні варіанти застосування мультимедійних засобів навчання досить широкі та різноманітні. Вони можуть використовуватись в різних ситуаціях (перед вивченням чи після вивчення навчальної теми, на початку або наприкінці заняття, повністю або окремими фрагментами, у поєднанні з іншими засобами навчання і т.п.).

В процесі представлення інформації, головними перевагами використання мультимедійних засобів є:

- Можливість розробляти і вдосконалювати різноманітні стилі подання інформації і взаємодії з користувачем, що стало можливим завдяки застосуванню інтерактивних технологій.
- Легке поновлення і конвертування інформації в інші формати.
- Збереження даних у цифровому форматі надає доступ до покрокового розгляду інформації з різними рівнями деталізації.
- Забезпечення високого рівня інтерактивності між користувачем і матеріалом [1].

Використання інформаційних технологій у сфері навчання відкрило нові можливості. Насамперед, це доступність діалогового спілкування в так званих інтерактивних програмах. Стало здійсненним широке використання графіки (малюнків, схем, діаграм, креслень, карт, фотографій). Застосування графічних ілюстрацій у навчальних комп'ютерних системах дозволяє на новому рівні передавати інформацію учням і зробити її доступнішою. Навчальні програмні продукти, що використовують графіку, сприяють розвиткові таких важливих якостей як інтуїція та образне мислення. При накопиченні такого контенту в бібліотеках, процеси інформаційного супроводу навчання отримають нове забарвлення.

Література:

1. Гуревич Р. С. Застосування мультимедійних засобів навчання та глобальних інформаційних мереж у наукових дослідженнях / Гуревич Р. С., Шестопалюк О. В., Шевченко Л. С. - Вінниця, 2004.
2. Майстрович Т. В. Возможности использования оптических компакт-дисков в библиотеках / Т. В. Майстрович // Научные и технические библиотеки. — 1997. — № 5. — С. 9—14.
3. Фомина А. А. Рынок документной продукции : учеб.-метод. пособие / А. А. Фомина. — М. : Либерей-Бибинформ, 2008. — 72 с. — (Библиотекарь и время. XXI век ; вып. № 94).
4. Шлыкова О. В. Культура мультимедиа : учеб. пособие / О. В. Шлыкова ; Моск. гос. ун-т культуры и искусств. — М. : Фаир-Пресс, 2004. — 415 с.
5. ГОСТ 7.83—2001. Электронные издания. Основные виды и выходные сведения. — Дата введения 2002—07—01. — М. : ИПК Изд-во стандартов, 2002. — 12 с.
6. Кучма І. Відкритий доступ до результатів наукових досліджень / Кучма І. // Дзеркало тижня. – 2004. – 20 березня. — с. 2.

УДК 004.94

Василь Кут

Національний університет «Львівська політехніка», Карпатський
університет ім. Августина Волошина, м. Ужгород.

АЛГОРИТМ СТВОРЕННЯ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАЛЬНО-КОНСУЛЬТАЦІЙНОГО ЦЕНТРУ ДЛЯ ОСІБ З ОСОБЛИВИМИ ПОТРЕБАМИ

У статті розглядаються питання специфіки навчання слухачів з особливими потребами. В цьому випадку традиційні навчальні технології замінюються на дистанційні, що зумовлює використання сучасних інтерактивних інформаційних технологій навчання.

Ключові слова: інтелектуальні інформаційні системи, інформаційні технології, програмне забезпечення комплексу Moodle, методи штучного інтелекту.

The article addresses the specifics of teaching students with special needs. In this case, the traditional educational technologies are replaced by distance, which makes use of modern interactive information technology training.